**RESPONSABILIDADES DURANTE LA LISTA DE VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO (FCT)**

**Usuarios**: proveedor de educación y empresa

**Por qué:** planificar una FCT segura para el estudiante.

**Cuándo:** antes de la FCT

**Cómo:** el maestro, el alumno y el mentor marcan la casilla de verificación y firman el certificado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCUMENTOS** | **REVISADO** | **COMENTARIO** |
| **ESCUELA** | **Nomina a un maestro de mentoría con la experiencia de campo necesaria** |  |  |
| **Otorga al maestro de mentoría los derechos para evaluar si una colocación laboral es adecuada para FCT** |  |  |
| **Proporciona información a la ubicación laboral sobre temas relacionados con la seguridad laboral durante FCT** |  |  |
| **Educa a los maestros mentores en las tareas de las que son responsables durante FCT** |  |  |
| **Brinda seguro a los estudiantes durante FCT si el estudiante no es un aprendiz o no es empleado de la compañía** |  |  |
| **Se asegura de que el estudiante tenga el equipo de protección que necesita.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR** | **Hace un acuerdo de capacitación con el puesto de trabajo** |  |  |
| **Aclara las tareas y responsabilidades de las diferentes partes a los involucrados en FCT** |  |  |
| **Controla y aprueba que un puesto de trabajo sea seguro** |  |  |
| **Completa una plantilla sobre trabajo peligroso para estudiantes menores de 18 años y la envía a las Agencias Administrativas Regionales del Estado** |  |  |
| **Mentores estudiantes antes, durante y después de la colocación** |  |  |
| **Educa y orienta a los mentores de trabajo en su tarea** |  |  |
| **Mapea las habilidades existentes del estudiante (teniendo en cuenta el plan de desarrollo personal del estudiante) y lo compara con los requisitos de ubicación para las competencias** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCUMENTOS** |  **REVISADO** | **COMENTARIO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EMPRESA** | **Nomina a un mentor de trabajo calificado y, si es necesario, un reemplazo para el mentor** |  |  |
| **Proporciona un ambiente de trabajo seguro.** |  |  |
| **TUTOR** | **Participa en capacitaciones para mentores laborales o aprende independientemente lo que se requiere para un mentor laboral durante FCT (https://appmentor.weebly.com/)** |  |  |
| **Aprueba y firma el Acuerdo de capacitación antes de que comience la WBL** |  |  |
| **Presenta a los estudiantes sus tareas, máquinas y equipos, así como en la comunidad laboral y la seguridad laboral.** |  |  |
| **Mentor a los estudiantes de una manera que respalde una experiencia de aprendizaje segura** |  |  |
| **Evalúa y brinda retroalimentación continua durante WBL** |  |  |
| **Se asegura de que el equipo de seguridad sea seguro y funcione correctamente y de que se esté utilizando** |  |  |
| **ESTUDIANTE** | **Participa en la tutoría realizada antes de WBL** |  |  |
| **Se familiariza con el entorno de trabajo, su funcionamiento y tareas.** |  |  |
| **Participa en la capacitación en seguridad que se brinda en el puesto de trabajo.** |  |  |
| **Sigue el acuerdo de capacitación, las reglas de seguridad y la seguridad laboral al realizar tareas determinadas** |  |  |
| **Participa activamente en las discusiones de evaluación / tutoría y realiza una autoevaluación de sus habilidades y competencias.** |  |  |

***Lugar y fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Empresa (mentor) Profesor***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Alumno***