|  |  |
| --- | --- |
| **CHECKLIST CERTIFICATS & COMPETENCES (BATIMENT)** | |
| **Utilisateurs**: Centre de Formation/étudiant/apprenti/entreprise  Pourquoi: pour la sécurité de l’étudiant et pour offrir au tuteur d’entreprise de l’aide en vue de confier à l’étudiant les tâches correspondant à son niveau  Quand: avant et pendant la période de formation en entreprise  Comment: L’enseignant, l’étudiant et le tuteur d’entreprise renseignent la checklist et signent le certificat.  ***L’étudiant et le tuteur d’entreprise signent la checklist tous les jours pendant la période de formation en entreprise*** | ***ECOLE/ SITE:***  ***DATE:***  **SIGNATURE:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prénom |  | | Nom |  | | | Ecole |  |
| Date |  | | Nationalilé |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **Type** | | **Compétences et certificats Oui Non** | | | | | **Remarques/Valide jusqu’à** | |
| **1** | | **Instructions Machines de Base** | | |  |  |  | |
|  | | Foreuse | | |  |  |  | |
|  | | Perçeuse | | |  |  |  | |
|  | | Vibrateur de béton | | |  |  |  | |
|  | | Meules | | |  |  |  | |
|  | | Mortier | | |  |  |  | |
|  | | Compacteur | | |  |  |  | |
|  | | Scie à chaîne | | |  |  |  | |
|  | | Scie à panneaux et à table | | |  |  |  | |
|  | | Scie à onglet | | |  |  |  | |
|  | | Scie circulaire | | |  |  |  | |
|  | | Scie sauteuse | | |  |  |  | |
|  | | Coupeur de renfort | | |  |  |  | |
|  | | Cintreuse de renfort | | |  |  |  | |
|  | | Cloueuse | | |  |  |  | |
|  | | Multicutter | | |  |  |  | |
|  | | Ponçeuse à bande | | |  |  |  | |
|  | | Compresseur | | |  |  |  | |
|  | | … | | |  |  |  | |
|  | | … | | |  |  |  | |
| **2** | | **Certificats Nationaux** | | |  |  |  | |
|  | | Carte professionnelle de sécurité | | |  |  |  | |
|  | | Premiers secours | | |  |  |  | |
|  | | License pour les travaux à haute température | | |  |  |  | |
|  | | Permis de conduire | | |  |  |  | |
|  | | … | | |  |  |  | |
|  | | … | | |  |  |  | |
| **3** | | **Formation pratique** | | |  |  |  | |
|  | | Voir les machines s’applique à tout | | |  |  |  | |
|  | | … | | |  |  |  | |
|  | | … | | |  |  |  | |
| **4** | | **Formation théorique** | | |  |  |  | |
|  | | Dessin technique | | |  |  |  | |
|  | | Connaissance des matériaux | | |  |  |  | |
|  | | … | | |  |  |  | |
|  | | … | | |  |  |  | |
| **5** | | **Langues parlées** | | |  |  |  | |
|  | | Anglais | | |  |  |  | |
|  | | Néerlandais | | |  |  |  | |
|  | | Français | | |  |  |  | |
|  | | Espagnol | | |  |  |  | |
|  | | Norvégien | | |  |  |  | |
|  | | Suédois | | |  |  |  | |
|  | | Finnois | | |  |  |  | |
|  | |  | | |  |  |  | |
| **6** | | **Réunions Boîte à outils** | | |  |  |  | |
|  | | jj/mm/aa | | |  |  |  | |
|  | | jj/mm/aa | | |  |  |  | |
|  | | jj/mm/aa | | |  |  |  | |
|  | | … | | |  |  |  | |

**Commentaires:**

La checklist ci-dessus recense les connaissances et les compétences de l’étudiant ainsi que les certificats obtenus.

**Pièces Jointes**:

1.

2.

3.

4.

Date:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Etudiant (signature) Tuteur d’entreprise (signature) Ecole (signature)